

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
COORDINACIÓN SECTORIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN OPERATIVA NO. 3
ZONA ESCOLAR 67
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA NÚMERO 19
“DOLORES ÁNGELA CASTILLO”**

GUÍA DE ESTUDIO

2015-2018

PERÍODO: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

DELEGACIÓN: CUAJIMALPA DE MORELOS TURNO: MATUTINO

ESPECIALIDAD: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II GRADO: TERCERO

NOMBRE DEL ALUMNO (A) : _____

NO. DE ACIERTOS: _____ CALIFICACIÓN (CON NÚMERO Y LETRA): _____

NOMBRE Y FIRMA DEL (LA) PROFESOR (A) QUE CALIFICÓ: _____

BLOQUE I

INSTRUCCIONES I: Responde las siguientes preguntas:

1.- Define el concepto de comunidad.

2.- Define el concepto de Estado y describe cuáles son sus funciones principales.

3.- ¿Qué es la educación?

5.- ¿Cuáles son los recursos naturales?

6.- ¿Cuáles son los recursos humanos?

7.- ¿Cuáles son los recursos económicos?

8.- ¿Cuáles son los recursos sociales?

9.- ¿Cuáles son las características que debe tener la información para la toma de decisiones?

10.- Una persona es asertiva cuando:

11.- ¿Qué es la sexualidad?

12.- ¿Qué es la salud sexual y reproductiva?

13.- ¿En qué consiste la planificación familiar?

14.- El ejercicio de la sexualidad es:

15.- ¿En qué consiste la salud integral?

INSTRUCCIONES II.- Explica en que consiste cada uno de los siguientes derechos:

- ❖ 16.- Derecho a la información sobre sexualidad.

- ❖ 17.- Derecho a la educación sexual.

- ❖ 18.- Derecho a servicios de salud sexual y reproductiva

- ❖ 19.- Derecho a una sexualidad sin violencia

BLOQUE II

INSTRUCCIONES III: Relaciona con una línea; los conceptos de la columna A con las definiciones de la columna B

A	B
20.- Conocerse a sí mismo	✓ Consiste en reflexionar sobre las propias acciones y elecciones, además de contrastarlas con las metas trazadas y las circunstancias en que se vive.
21.- Alienación	✓ Tomar conciencia de las propias capacidades (lo que se puede hacer), limitaciones (lo que no se puede hacer) y acciones (lo que se hace, se hizo o se debe hacer).
22.- Realimentación	✓ Consiste en escuchar a los demás y formarse una idea de nosotros mismos a partir de lo que ellos manifiestan.
23.- Tomar conciencia de las acciones	✓ Proceso mediante el cual la persona transforma su conciencia hasta hacerla contradictoria con lo que debía esperarse de su actuación.
24.- Autoconocimiento	✓ Saber que se está haciendo o que se hizo

INSTRUCCIONES IV: Explica cada una de las características que debe tener la información para la toma de decisiones.

➤ 25.- Oportuna

➤ 26.- Exacta

➤ 27.- Adaptada

INSTRUCCIONES V.- Explica con tus propias palabras cada uno de los principios éticos fundamentales para la toma de decisiones.

• 28.- Principio de justicia

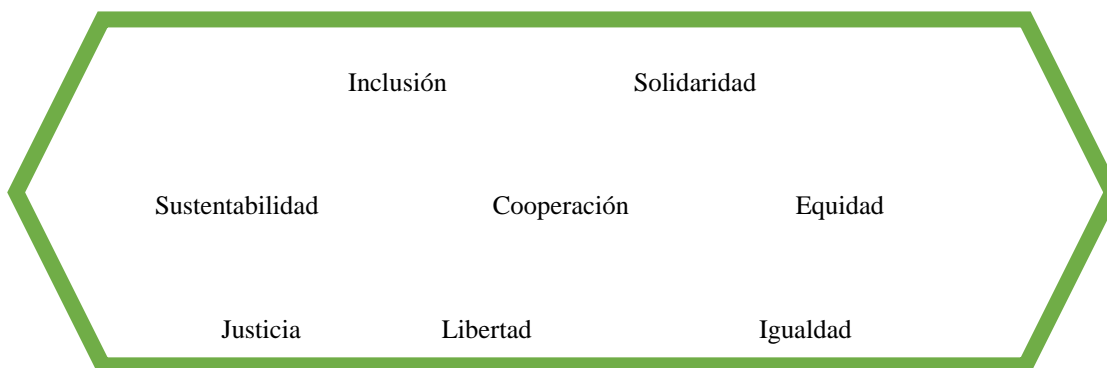
• 29.- Principios de beneficencia y no de maleficencia

• 30.- Principio de dignidad humana

INSTRUCCIONES VI: Organiza las etapas de una toma de decisión enumerándolas del 1 al 6. Colocando dentro del paréntesis el número correspondiente.

Etapas de una toma de decisión	
31.-	() Ejecutar
32.-	() Analizar las alternativas
33.-	() Evaluar la decisión
34.-	() Plantear el problema
35.-	() Seleccionar la mejor alternativa
36.-	() Trazar la meta

INSTRUCCIONES VII: Elige del hexágono el concepto descrito en los enunciados y escríbelo sobre la línea.



37.- Es la voluntad de dar a cada quien lo que corresponde conforme a derecho, es decir, consiste en cumplir todas las necesidades del individuo.

38.- Consiste en que cada integrante tenga garantizada su autonomía, su derecho a decidir, a expresarse y a participar sin afectar a nadie, de manera responsable y según considere conveniente.

39.- Es el reconocimiento de los mismos derechos, responsabilidades, responsabilidades y dignidad para los distintos integrantes de la comunidad.

40.- La sociedad debe tratar a todos proporcionalmente, es decir, debe apoyar más a los que más necesitan para que estén en igualdad de oportunidades y así ejerzan sus derechos.

41.- Es la ayuda efectiva que recibimos de los demás, o que damos a los demás.

42.- Son todas las acciones que involucran a varias personas de la colectividad cuando participan de manera conjunta para lograr un fin común.

43.- Es toda acción llevada a cabo por una colectividad que considera a todos como iguales en derechos y oportunidades sin discriminar a nadie y los integra para lograr objetivos comunes.

44.- Es el esfuerzo que genera las condiciones necesarias para el desarrollo sin afectar el ambiente ni comprometer a las generaciones futuras.

BLOQUE III

INSTRUCCIONES VIII. - Responde las siguientes preguntas:

45.- ¿Qué es la identidad personal?

46.- Menciona mínimo siete influencias que recibirás en el proceso de construcción de tu personalidad:

47.- ¿Qué es la Identidad Nacional?

48.- Menciona mínimo siete elementos que conforman la identidad nacional:

49.- Explica con tus propias palabras el concepto de Nación

50.- ¿Cuál es el conflicto social funcional?

51.- ¿Cuál es el conflicto social disfuncional?

52.- Qué es el dialogo?

53.- ¿Qué es la empatía?

54.- Según el Civismo y la Ética: ¿cuáles son los elementos necesarios para resolver problemas surgidos en el seno de la comunidad a causa de la interacción social?

BLOQUE IV

INSTRUCCIONES IX: Escribe una **F** si consideras que el enunciado es falso o una **V** si consideras que el enunciado es verdadero.

	F o V
55.- La ciudadanía designa todos los derechos y deberes de un integrante de la sociedad que ya participa en la vida pública de ésta.	
56.- La ciudadanía activa considera que los ciudadanos están para cumplir las órdenes de un mandatario o líder, y que su mejor y único aporte al bien común está en la obediencia y sujeción a la autoridad.	
57.- La ciudadanía pasiva considera que los ciudadanos son quienes crean las reglas y leyes con las que vive una sociedad. Ellos son los que eligen a sus representantes, a quienes piden que rindan cuentas y hagan bien su trabajo.	
58.- La tolerancia es la aceptación de otros modos de pensar y actuar dentro de la comunidad, con la convicción de que la pluralidad supone una riqueza de posibilidades para la resolución de conflictos y para la construcción de ambientes mejores de desarrollo.	
59.- La equidad de género es la igualdad de oportunidades y trato que se da tanto al hombre como a la mujer.	
60.- El artículo 40 constitucional mexicano menciona qué: “es voluntad del pueblo mexicano constituirse en una República representativa, democrática, laica y federal compuesta de estados libres y soberanos en todo lo concerniente a su régimen interior, pero unidos en una federación establecida según los principios de esta ley fundamental”.	
61.- Las funciones básicas del Poder Legislativo son: iniciar, discutir y aprobar leyes; vigilar y supervisar a los otros poderes. Nombra o ratifica a algunos servidores públicos.	
62.- El Poder Ejecutivo es el encargado de hacer valer las leyes, administrar la nación, conducir al pueblo de manera ejemplar hacia el bienestar social, económico y político. Es el representante del Estado, el comandante supremo de las Fuerzas Armadas.	

63.- El Poder Judicial es el que, de acuerdo con la Constitución y con las demás leyes vigentes; interpreta y aplica las normas para resolver conflictos. Es pieza clave para que exista el Estado de derecho.	
64.- El Estado es una forma de organización de una sociedad (población) en un lugar (territorio) y bajo un mismo poder, es decir, bajo el conjunto de instituciones que poseen la autoridad para establecer las normas de convivencia en una sociedad y que vigilan el cumplimiento de dichas normas.	
65.- La Democracia considera que sólo una persona puede decidir correctamente en nombre de todos, y que a todos les compete únicamente obedecer	
66.- La Aristocracia establece que sólo un grupo de personas están capacitadas para tomar decisiones y que el resto no puede participar de manera alguna.	
67.- La Monarquía considera que todos pueden y deben participar en las decisiones colectivas.	
68.- La Integridad es el actuar éticamente correcto de cada individuo en la comunidad e involucra el cumplimiento de las leyes, es decir, vivir con apego a la ética y a las leyes.	
69.- La Pluralidad supone una riqueza de posibilidades para la resolución de conflictos y para la construcción de ambientes mejores para desarrollarse.	
70.- La Elección de los gobernantes es una de las formas, características fundamentales de la participación democrática. Elegir es decidir colectivamente las metas de la sociedad y seleccionar a los representantes que trabajaran en ellas.	
71.- Laicidad ; es una característica de nuestra forma de gobierno en la que: “El pueblo nombra por medio de los instrumentos políticos o electorales a un grupo de personas que serán sus representantes, quienes legislarán para el bienestar del pueblo y los representarán en la gestión pública”.	
72.- La característica Democrática en nuestra forma de gobierno significa que: “El poder reside en la base, que es el pueblo, y éste elige las estructuras, los mecanismos y los representantes que hacen efectivo su poder”.	
73.- La característica Representativa de nuestra forma de gobierno significa que: “El estado y la iglesia están separados, es decir, por una parte, el Estado respeta la libertad de creencia de sus ciudadanos y no impone ninguna religión ni discrimina a nadie por el culto que profese; por otra parte, la iglesia debe dedicarse al culto y abstenerse de hacer política.	
74.- La característica Federal de nuestra forma de gobierno significa que: “En nuestro país existe una unión, es decir, cada uno de los Estados es autónomo y libre, sin embargo, por mutua conveniencia se asocian para alcanzar sus fines. Cada Estado es independiente y solidario con el resto de los Estados y tienen en común muchos elementos.	

BLOQUE V

INSTRUCCIONES X.- Explica con tus propias palabras en qué consisten cada uno de los siguientes artículos constitucionales y la ley que se menciona:

❖ 75.- Tercero

❖ 76.- Sexto

❖ 77.- Cuarenta

❖ 78.- Ley Federal de Radio y Televisión

INSTRUCCIONES XI: Explica con tus propias palabras las tareas concretas que tienes que llevar a cabo para ser agente y promotor de tu bienestar.

79.-Autoestima:

80.-Cuidado de sí mismo:

81.- Valoración de capacidades, potencialidades y aspiraciones:

82.-Tener un estilo de vida saludable:

83.-Igualdad de oportunidades:

84.- Derechos humanos:

85.- Participación social:

Fecha de entrega: _____

(Para ser llenado por el alumno)

Elaboró la guía:

Profr. Ricardo Gutiérrez Lara

Director del plantel

Profr. José Guadalupe Oaxaca Sánchez

Sello de la Escuela

Supervisora de Zona Secundaria General 67

Profra. Norma Angélica Aguirre Alquicira

Sello de la Supervisión